



ශ්‍රී ලංකා
ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
පාර්ලිමේන්තුව

1995 අංක 22 දරන දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය
(සංගෝධන) පනත

[සහතික සටහන් කළේ 1995 මැයි 1 ච 31 වන දින]

ආර්ථික නීතිය පරිදි මූද්‍රණය කරන ලදී.

1995 නොවැම්බර මය 03 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
තැනැව් පෙනුයේ II වන කොටසේ අනිලරක්ෂක වියයෙන් පළ කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා රජය මූද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මූද්‍රණය කරන ලදී.

කොළඹ 1, රජය ප්‍රකාශන කාර්යාලයන් මිලදී පොත ඇතිය.

මිල : රු. 12.00 පි.

තැපැල් තාක්ෂණ : රු. 4.60 පි.

{
ବ୍ୟାପକ ମୁଦ୍ରଣ ବ୍ୟାପକ ମୁଦ୍ରଣ
ବ୍ୟାପକ ମୁଦ୍ରଣ : 1998

PP 009835-2,000 (98/01)

2 1995 දින 22 දෙක දහුව නීති මඟ්‍යය (පාලෝච්ච) ප්‍රමාද

କଣ୍ଠ ଯେ ଏହିପରି ଦୟାମର କଣ୍ଠ
କାହିଁ କଣ ଯାଇଥିବାକୁ; ଯେ

(q) (i) මෙයුම්ප සහ අස්ලීක රාජ්‍ය ප්‍රජා

(ii) ରିକ୍ତ ଦିନ କୁଳାଳିବା
କେବେଳିବା ଯେ ରିକ୍ତ କୁଳାଳିବା
କୁଳାଳିବା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କେବେଲିବା ଯେ ରିକ୍ତ କୁଳାଳିବା
କୁଳାଳିବା ; ଯେ

(iii) එහි සම් කාරුවන් හෝ පැමිණි පිළාඳුලී පදනම හෝ පැවත්වී ඇති පැවත්වී ඇති පැවත්වී

(iv) ରତ୍ନି ଏଇ କଣଦାଳଙ୍କ ଅଳ୍ପ ମର୍ଦ୍ଦ
କେବେ ଅଳ୍ପ ଦୀର୍ଘ ଅଲ୍ପରେତୁ ଯେ ଏହି
ଦୂରିତ୍ୟ ଧରାଇଲେ ଏହି ମର୍ଦ୍ଦରେତୁ
କେବେ ରୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଧରାଇଲେ ଏହି ଦୂରିତ୍ୟ
ଧରି ଆଶ୍ରମ କରିବାରେ ଏହି ଏହି କଣଦାଳଙ୍କ
ଅଳ୍ପ ଏବେ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଅଲ୍ପରେତୁ
କଣଦାଳଙ୍କ ଅଳ୍ପ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଅଲ୍ପରେତୁ
କଣଦାଳଙ୍କ ଅଳ୍ପ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଅଲ୍ପରେତୁ

“କ୍ଷେତ୍ରର ଧାରି ପାଦ ପା ଦିନୀର ଦେଖି
କାହା ଦିଲିବେ କେବେ କେବେ କାହାର, ତ ଅନ୍ତରେ
ଦେଇବା କାହା ଲାଗି ଥିଲି, କମିଶ୍ଵର ଦେଇବାର କାହାରୁ
କି ଏ କମିଶ୍ଵର କାହାରେ କମିଶ୍ଵରରୁ କି ଏ ବାବର
କି କମିଶ୍ଵରରୁ କି କମିଶ୍ଵରର କମିଶ୍ଵରରୁ
କି କମିଶ୍ଵରରୁ କି କମିଶ୍ଵରରୁ କମିଶ୍ଵରରୁ
କି କମିଶ୍ଵରରୁ କି କମିଶ୍ଵରରୁ କମିଶ୍ଵରରୁ

(१२) यही विषयालय है—
“क्रिकेट” एवं “टेस्ट क्रिकेट” में दोनों विभिन्न विधियों का अध्ययन करने के लिए इसका उपयोग किया जाता है।

“ଶ୍ରୀପତିଙ୍କ” ଦ୍ୟା’ର ମହା ଲୋ ଧାରାନ୍ତର
ଦ୍ୟାମୁ ପରିଷକ ମେଲିଲେଖ୍ ଅନୁଭବ ଦେ ।

1995 අංක 22 දරන දැන්වී තිබූ සංග්‍රහය (සංග්‍රහයේ) පාඨම්

[အနေဖြင့် အပေါက် ၂၀၅' ၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ မီဒေ၏ ၈၁။၂၀၁၇ မီ ၃၁ ဧပြီ ရက္ခာ]

CC. E-E 3/95

ଦୁଇତିମ୍ବ ଶିଖ କାନ୍ତରୀଣ ଓ କାନ୍ତରୀଣ କିରିଟ ପଦ୍ମ କି ପାହାଯାଇ.

ତିଳାମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁହ ଯାଇପାଇଁ କହାରଙ୍ଗରେ ଆରଣ୍ୟରେଇବୁଥିଲି
କିମ୍ବା କେତେବେଳେ ରହିଲାନ୍ତି ଦେଖିଲି—

1. എറി പരമ്പര 1003 ദിം 22 ദിവസ ദശാ നീഡി അ-പ്രധാന സ്കോ സംബന്ധം (അംഗങ്ങൾ) പരമ്പര യഹാംപണ്ടി കുദ്ദുമ്പിൽ ഉള്ളെണ്ണം

2 (எகிட கீவு கூடுதல் பேர்மீன்) எனுமின் தாங்கள் கருவு
கோவி) என்ற நீண் பாலுக்கான 286 லிடர் பயன்பெற தூஞ்சியில் தீ
பயன்பெற விரும்பும் அதை பிள்ளையில் கலைப்பு அடிக்கும் வருமாறு உற்பத்தி
ஏதாவது அதை பிள்ளையில் கலைப்பு அடிக்கும் வருமாறு உற்பத்தி
ஏதாவது அதை பிள்ளையில் கலைப்பு அடிக்கும் வருமாறு உற்பத்தி

2864. (1) පෙනා සඳහා යම් ක්‍රියාවක් ලද කරක එකතු දීමි:

(d) ഒരു ദാനം യേ അഞ്ചിലെ പ്രദക്ഷിണമായ ഓൾ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.

ప్రాణికాల కావలి కావలి కావలి కావలి
ఎయి, ఏకి దుఃఖమయి ఏకి శ్వర్ణల్పి కుంఠప
నిమి ఏక ద్వితీయమయి ఉని వాచ్యు లభి
తిరి, తీకి నీచిపడుయి కీతితిరి ఏక ప్రాణి
కొలిపిలిపి ఏకి తులయి ఇస్తియి అయిను ఏక
భాజించుయి నీట్లుపు కారను, ఏకి రు
ద్రోహార కారను, లో దుఃఖ మాతియి కార్య
అయిను, కుంఠించు, కుంఠించు ఏకి కిర్మ
కారను కాను లీచికి ఏకి కుంఠించు అయి
కొల్పించుయి కొల్పించు ఏకి కెల్పించుయి
సుధామయి అమామాయిదిన్చి ప్రతి పురుష
ఏకి నాటి సామానాయి నామ అయిను
కారిగ ఏకి బ్రాహ్మణుయి; ఏక

(ଫ) ଲିଖିବାରେ ଦ୍ୱାରିଲିପିରେ କହିଲୁ
କାନ୍ଦାରିଲିଖି ଏବେ ଶୀ ଲିଖିଲୁ କାରିବୁ
ରମ୍ଭିତ ଦେବ ଭାବୁକର୍ମଚାରୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ,
ଯାହିଁ ଦେବଙ୍କ ଏବେ ଧରିଲୁ ଦେବିନାମାତ୍ର
ଏବେ ଦେବିନାମାତ୍ର ପରିଷିଳନ୍ତ ନିଜମାତ୍ର
ଦେଇଲୁ ଏବେ ଦେବିନାମାତ୍ର ପରିଷିଳନ୍ତ କିମ୍ବା
ଏବେ (ଅ) ଦେବିନାମାତ୍ର ପରିଷିଳନ୍ତ ଏବେ
ଯାହିଁ କଥାରେବେଳେ ଏବେ ଦେବିନାମାତ୍ର ଦେବି
ପରା ଏକାତିଥି, ନିର୍ଦ୍ଦେଖଣ୍ଡ କିମ୍ବାଲି
ପରିଷିଳନ୍ତ ଏବେ ଦେବିକିର ଉପରିଷିଳନ୍ତ ଏବେ
ଦୂରି ଦେବ କାରିର ଏବେ କାରିବୁଛିଲା; ଏବେ

- (ట్) ఎలి ధరించడానికి కో జన్మదినాన స్తుతికావ
చింపిన వాయి కీర్తి;

(ప్ర) ఎలి ధరించడానికి కో జన్మదినాన అంగీల
శిఖాన కీర్తి కో జన్మదినాన ఉదాహరించ ద్వారా కీర్తి;

(రె) కీస కో క్రీత్తున ఉదాహరించ తెగుప కీర్తి;

(ఎ) ధరించడానికి కుంఠలో కో ధాన్య కులిం
షు ఉండ కీర్తి కో ధరించడానికి, జన్మది
నానికి కో ధాన్య ధరించడానికి కీర్తి;

(ట్రె) దేవియాకాలి ధన్యమాయకాలి లీన ఎలి ధరించడ
యానికి, ఎలి ధరించడానికి ప్రశాంతించ జ
ప్రశాంతించ ద్రవ్య, ద్రవ్యాల కో ధాన్య
ధాన్యాల కీర్తి కీర్తించ తెడు లీన అంగ కులిం
షు కీడు జన్మను ఉండి ద, లీనికి ధరించ
యాని;

(ఎల్) ఎలి ధరించడానికి కో ధాన్యమాయ అంగ కో
ఎలి ధరించడానికి నీయ కల భూమి ఉ గ్రామ
ప్రశాంతించడానికి అంగమాయాల గ్రామ, దీప లీన్
అంగ ధాన్యమాయ అంగిలు కులించ వేదినా
తిదీంచ క్రీత్తునానికి కో ధాన్యమాయ ధాన్యమాయ
ధాన్యమాయిల్చ నీరుకీర్తించ ముఖానికి విష
ధాన్యమాయ అలి ధరించడానికి".

“ප්‍රධාන ප්‍රජාත්වීය 345 වන වෙන්තික මිනින් ඉවත් කරන
බෙදා ඇතුළු, එම විනුවට පෙනු දැක්වෙන වූන්ත්වීය අදාළ කරන
ලදී” —

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ଲିଙ୍କିକ
ଧରାତଳେରଙ୍ଗା

3659. (1) උග්‍රක තාප්තිය මූලික සංඛ්‍ය
ලියෙනු ඇදිය හෝ මිනින් ගැඹුදෙයේ වෙනත් යම්
සෙවකයෙන් හෝ එහි උපකරණයෙන්
නෙකුත් වෙනත් යම් නැතුවෙනු සෙවකයෙන් පිරියෙන්
පිරි යම් විවරයේ ඇල හෝ එම වෙනත්
ඡානුක්‍රමයෙන් පිරියෙන් යම් මාට්‍රික්ස් පිරිවෙන්
සිනිලින්, පානා දුක්‍රීවා හිස්කර ඇතින් යම්
හිස්කර ඇත්තාව අයත් පිරිවෙන්, එමම්

(4) එම අයිති තුනෙකුගේ සැම්බුද්ධ නොමැතිව;

(କ) ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରୁ ଆମିତିକ ଦୀର୍ଘମେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅର୍ଥ ନାହିଁ ନୀର୍ମିତିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଁ ଯିଏ ଅନ୍ୟମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲେ ଅନ୍ଧାରୀ ଭାବରେ ଯାଏଇ ଉଠିବା ପାଇଲୁ ନୀର୍ମିତିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲେ ଅନ୍ଧାରୀ ନୀର୍ମିତିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଁ, ଲେ ଅନ୍ଧାରୀ ଭାବରେ ଯାଏଇ ନୀର୍ମିତିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲେଖିବାରେ ଏବଂ ଏବଂ କେବଳ କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘ ଲେଖିବାରେ ଏବଂ ଲେ ଅନ୍ଧାରୀ ଭାବରେ ଯାଏଇ ନୀର୍ମିତିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲେଖିବାରେ ଏବଂ ଅନ୍ଧାରୀ ନୀର୍ମିତିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲେଖିବାରେ ;

(ආ) අනෙකු තැනැත්තා සිසිඩිලුව සිරිය දී ශේ දිනයක් තැනැලුවන් මත දෑවා මිනින් ඇත් පරිත ඇත්තා අවස්ථාව නිස් එම අනෙකු තැනැත්තා සිරිය දී එම අනෙකු තැනැත්තා සිසිඩිලුව මූලික ඇත්තා අනෙකු

ఆసి వని పటుల్నియ్య యల్లితన్నే జీవ్రీ దృష్టయి
ఉండుట నా లొపులని ఈతి తీవ్రయిల్స్ కారణ మానవు
అందుల్ని “కిరుపులు లొంగికి ధూపయుచ్ఛను” డై
కారణ్యే కా.

(2) (d) ରିପରାନ୍‌ଲ ଲିଂ-କିନ ଥିଲାଯାଇଛନ୍ତି ଏହି କରଣ
କାମର ଲୋକ ଜୀବନରେ କାମକାଳ ଅବିଦ୍ୟା ଥିଲାଯାଇଛନ୍ତି
କିମ୍ବା ଅଭିନନ୍ଦ ଲିଙ୍ଗ-କିନ କେବଳକୁଣ୍ଡଳ ଉପରେ ଥାଏ ନାହିଁ କାଳର
କାମ କରିବାରରେ ଲିଙ୍ଗ-କିନ କାମକାଳ କରିବାରରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଜୀବନକିମ୍ବା ଏହିପରିଶ୍ରବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଥାଏ,
ତେ ଏହିପରିଶ୍ରବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଥାଏ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହିପରିଶ୍ରବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଥାଏ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହିପରିଶ୍ରବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଥାଏ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହିପରିଶ୍ରବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଥାଏ କିମ୍ବା

(က) ပဲပေး ခုံပြုရှင် နေဂါဒမာတေသန ပုဂ္ဂနိုင်လူများ
အတွက် ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် ပုဂ္ဂနိုင် နေဂါဒ နေဂါဒ
အတွက် ပုဂ္ဂနိုင်လူများ အပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် ပုဂ္ဂနိုင်
မြို့ င ခုံပြုရှင် ပို့ဆောင်ရွက် ပုဂ္ဂနိုင် မြို့ င အာဏာ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

1. ଏ.ଇ କାର୍ପୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ବିତୀଳୁ ହାତରେ ଦେଖିଲୁ
ଏଇ ଦାର୍ଶନିକ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ବିତୀଳୁ
ଦେଖିଲୁ କାହାରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ବିତୀଳୁ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ବିତୀଳୁ

2. എഴുന്ന് ദീപ്പ മാറ്റു അടം, അമ്പോൾ പരിപാ കുടിപ്പേക്ക
ദിനി ലഭ പത്രാർത്ഥിയ ദിവാൻ ചെൽ ദുരഖം കിലറ അഡ് മൊബൈ
ലു ദീപ്പാവലി ദുരഖം കില ആഡ് ഉ.

3. ആദിക പ്രാദീപ്യത്തിൽ 250 വിന്ന മുളക്ക് ദിവസിൽ ഒരു ദിവസിൽ ഉള്ളിൽ തുടർച്ചയായി പഠിക്കുന്ന മുളക്ക് പഠന അനുഭവം, ലൈഖൻറിലെ പഠന ഫലം വേണ്ട സിദ്ധാന്ത പഠനം ആണ്—

“ අපහාරණය සහ ප්‍රහාරණය”

2. ස්මාජන ප්‍රජාත්-තීයේ 360 අ වගන්තිය තෙකිනු ඉවත් කරනු ජුතු අතර, ඒ වෙනුවට පැහැදු දැක්වෙන වගන්තිය ආදේශ කරනු ලැබේ :-

= මධ්‍යම

- 380d. (i) තිරි වුව ද වයසක පිළිබූ පුද්ගල ගෝ
ජ්‍යා යම් තැන්තැන් (ඒ නාඩාන්තානෝ
කුඩාන්තා ඇතිව ගෝ මැතිව) එ ලංකාව දැඟ ගෝ
ඕ ලංකාවෙන් පිටත පෙනීමෙන් තිව්ව පන් තිරි
මට කුටිරහය තරු ගෝ ආචිවහය තිරිවීම නෘත්
කරන;

- (2) ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ପିଲାଙ୍କ ଦିଲିଖ ଏତି କାହାରୁ
ବାବୁ କଥାରେ ଏହାକୁ ଲୋକି କାହାରୁଙ୍କୁ ଦିଲିଖ ଏତି କାହାରୁ
କେବଳକଥାରେ ବିଦ୍ୟା ଏହାକୁ ଦିଲିଖ ଏତି କାହାରୁ
ବାବୁ (ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିରଙ୍କ ମହାନ୍ତିରଙ୍କ ଏତିରେ ଏହାକୁ
ବାବୁ) ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ପିଲାଙ୍କ କୁରିବିବିଧି କିମ୍ବା ଯେ
କୁରିବିଧି କିମ୍ବା ଏହାକୁ କାହାରୁ କରନ୍ତି ଏହାକୁ କାହାରୁ
କରନ୍ତି ଏହାକୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କରନ୍ତି (ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିରଙ୍କ ମହାନ୍ତିରଙ୍କ
ଏତିରେ ଏହାକୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କରନ୍ତି ଏହାକୁ କରନ୍ତି) ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ
କୁରିବିଧି କରନ୍ତି ଏହାକୁ କରନ୍ତି ଏହାକୁ କରନ୍ତି ଏହାକୁ

(4) ତି ଲୋକର ଶୁଣୁ ହେଁ ତି ଲୋକରଙ୍କର ତିବିନ୍ଦିରିତ ଦରି ଯାଏଇବୁ ବସୁ ଅମିତ ଧୂମର ଟିକିବ ପାଞ୍ଚରେ ଦେଖି ତାହାର ଅର୍ଥରେ ବସୁ ଅମିତ ଧୂମର ଟିକିବ ପାଞ୍ଚରେ

“ පිළියා වෙයි ” 360ක. (1) පහත දැක්වෙන සියලු යෙදෙන,
දූෂ්‍ය රී-මින්
ප්‍රෝටේන් එහි :-

(d) എറി ലൈംഗി റീ-ലൈ ദ്രവ്യങ്ങളുടെ വാസ്തവിക പരിപാലന മേഖലയിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ നിയമിക്കുന്നത് അഭിരൂപിക്കുന്നത് അഭിരൂപിക്കുന്നത് അഭിരൂപിക്കുന്നത് അഭിരൂപിക്കുന്നത് അഭിരൂപിക്കുന്നത്

(a) රිංගින සංස්කරණය සඳහා තො සැවිර තුව ද අභ්‍යන්තරය රිංගින අපදෙශකය සඳහා වෝ ලිංගිනු හිටිවනය කරන්නා වේ වෙත් එම් ප්‍රිය සැරුව:

“ ඇස්වයාචික වැරදි සහ කිරුපතල උංගී ප්‍රජාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨය ”.

18. ප්‍රභාත ප්‍රඟල්සියේ මේරද වෙනත් තීක්ෂණ මෙහින් ඉවත් කරන ලිඛිත අකර, ඒ වෙනුවෙන් පහත දැක්වෙන වෙනත් තීක්ෂණ ආදාළ කරනු

“ପ୍ରତିକାଳିକ ମହିନେ ଏହା ଅପରିଦିତ ଦିଲ୍ଲୀ ଯେ
ବେଳିତି ଅନୁଭୂତିରେ ଉଚିତ ହେଉଥିଲା”

19. ප්‍රධාන ප්‍රභාර්තීයෙකු 365ද වගක්තියට ඉතුළින්ම පහැදුවල අනුමත දායා තෙක්තිය මිනින් ඇතුළුන් කරනු ලබන අතර, එය ප්‍රධාන ප්‍රභාර්තීයෙකු 365ද වගක්තිය වෙයෙන් මිල පැවත්තිය යුතු ය :-

(2) මෙම වෙනස් වියෙන් යදහන් කර ඇති යම් ප්‍රංශ අධිකාරී සියලුම විවෘතයෙන් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන්, එකම්, විලෝන් විවෘතයෙන් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන් සහ එමෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රංශ විවෘතයෙන් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන්, එකම් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන් සහ එමෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රංශ විවෘතයෙන් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන්, එකම් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන් සහ එමෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රංශ විවෘතයෙන් යොමු කළ යුතු මූල්‍ය ප්‍රංශයෙන්.

(3) (d) විවෘතීමේ වර්ග සිදු කරන සංවර්ධනය
කෙසේයි? පැහැදිලිව අඩුරුදා සංවර්ධනය
කෙසේයි? එහි ද අඩුරුදා පිළිබඳව
කෙසේයි? මෙහි මා වූ ද කාලයකට
විරෝධ වූ ඇති අඩුව බිජු දිනාගාරයා
වා සිදු කිරීමෙන් පස පිළිබඳව ද
කිරීමෙන් පස පිළිබඳව ද

(4) ପରାମିତିରୁ ଦିଲ୍ଲି କିମିଟିରୁ ହେଲା ଏବଂ
କାନ୍ଦିରୁ କାନ୍ଦିରୁ ହେଲା ଏବଂ କାନ୍ଦିରୁ
କାନ୍ଦିରୁ କାନ୍ଦିରୁ ହେଲା ଏବଂ କାନ୍ଦିରୁ
କାନ୍ଦିରୁ କାନ୍ଦିରୁ ହେଲା ଏବଂ କାନ୍ଦିରୁ

(4) ନେତ୍ରପାତ୍ରିରୁକୁଳ ଦ୍ଵାରା ଏହିକଣ ଆମର କେ. ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଧିକରେ କି ପରିଦ୍ୟା କାହିଁକିରିବା ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

වි. මුද්‍රා පෙන්වේයි තිබූ විස්තර කිරීම් නිස් පිටත ම දක්වෙන
සැරි යාම සඳහා මෙමින් විවිධ ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා
සැරි යාම සඳහා මෙමින් විවිධ ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා ප්‍රමා

(୩) କେବଳ କେବଳ ଯାଏ ଦୂରତା ଲାଗିଛି କିମ୍ବା
ଯେ କୁଣ୍ଡଳ ରିଶକଣେ କାହିଁ ଥାଏ ଆଖି ଲାଗି
ଅଭିନ ଭିନ୍ନ ଥିଲା ତୁ କୁଣ୍ଡଳ ରିଶକ ଜୀବିତ
କଣ ଯେଉଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦୂରତା ଲାଗିଛି
ରିଶକ ଧାରାଯିବା ଯାଏ ଅଭିନ ଭିନ୍ନ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରମାଣିତ ହେବାକି ଆମେ :

(६) କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲୋକଙ୍କ ବାଧାରୀଙ୍କର କେନ୍ଦ୍ରିତ ହେଁ
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପରେ ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇପାଇଲା
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପରେ ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇପାଇଲା
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପରେ ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇପାଇଲା
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପରେ ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇପାଇଲା

(८) සඳ ලිඛිත උග්‍රය පාඨමැසයන් ඇඟිල්ඩීම්
සේ කුවර වූව ද ආකෘතිය උග්‍රීම අප
යොදුනු ඇතා වූ වෙනතාවන් ප්‍රාථමි
ශ ලිඛිත සේ මිනෝ දෙම්මියන්ට
විද්‍යා ප්‍රාථමිකයන් ඇඟිල්ඩීම්
වෙනත් ප්‍රාථමික මිනෝ සේ

କରିବ ତାଙ୍କ ନାମରେ ହେଉ “ଲିଟିର୍ ଅଫ୍ଫେର୍” ଏବେ
ଲିଟିର୍ କ୍ଲବ୍ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଲିଟିର୍ ଏବଂ କରନ୍ତୁ ତଥା
ଧୀରଂ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ
କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ
କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ
କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ

(2) එම් වගන්තියේ “ලිය” යන්නෙහි විය ඇඟිරුදු දැඳවාකට අඩු තුළත්තෙන් දැඩුවේ නේ.

ମହାନ୍. (୧) ପରିବା ଅନୁଭବ ଓ ଶ୍ରୀଯତ୍ରି ଦେଖିଲୁଛାଣେ—

(f) මූලධර හෝ වෙනත් යම් ප්‍රකිජයාවක් දඳහා ඔවුන් යම් නැතුණුත්තක මිලට ගැනීමේ, විකිණීමේ හෝ වෙනත් යම් දෙයකට මාරු කිරීමේ යෙදෙන :

(ఆ) త్రిడలల లోనే లెనిన్ యతి ప్రతితయిలించ బద్ధా
శ్యో యతి మాన్యమాన్య తీర్మాన కైలుల లోనే లెని
వితీతిల శ్యో లెనిన్ యతి ద్వారాకు అందు

କିମିତ ଅଟେ ଦୂରକାଳରେ ଯଥା ଉନ୍ନିଟିଟ ଦେଇ ଆଜେ
ପୁରୀରେଖା ନିର୍ମିତ ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟାକ୍ ପାଇସ୍ କର୍ତ୍ତା
ଲିଙ୍ଗ ହେ ଏହି ରୁ ପେଲୁକିମ୍ବିତ ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟାକ୍
ବାଦ୍ୟ—

କାରିର ମେ ଆହୁତିରେ କହୁଁ “ମୁଖ୍ୟମର୍ଗରେ ଯଦିନାକି
କ୍ଷେତ୍ରରେ” ପିରାଙ୍କି କିମ୍ବା ଅନ୍ଧର, ପିରାଙ୍କି କିମ୍ବା ଅନ୍ଧର
କିମ୍ବା ଅନ୍ଧର ଦେଖାକାର ମୋହନୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ଧର କିମ୍ବା

14. ප්‍රධාන ප්‍රජාපතිත්වරු 364 වැනි වියට ඉහතින් හි අරිභා මෙම ගෙවීන් ඉතුළු කරනු ලැබේ.

15. ප්‍රතිඵල දැනගේ සීමා විනෝනීය මෙහිස් ඉවත් කරනු ලබන අංශ ජ්‍යෙෂ්ඨ පාලන දැක්වෙන විනෝනීය ආදේශ කරනු ලැබේ :—

“କାଳିମୁଦ୍ରା” । 364୭. (୧) ପରମ ଲେଖ ଲିଖି ଲିଖିଯାଇବା ଦକ୍ଷତା
କାହିଁ ପ୍ରକଟିତ ଅଛି ଏବେବିନ୍ କାହିଁ ଅଛି ଲେଖିବା
ଅବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ଏହି—

(d) අදයාචර්වයන් එක් පැඳුවටයා, අනෙකු
ආදේශවලයෝ වෙශ්‍යාමි පැවත
භාවාන්ත හෝ සෑම තැක් දුරකථම හැඳු
වීමෙන් ගැනීමින් නෙත් මෙහෙයු
හෝ පැමි දුරකථම හැඳු වීමෙන් ගැනීමින්
පිශායන් හෝ අධිකාරීන් වෙශ්‍යාමි
යෝ දුරකථම හැඳුගැනී ප්‍රමාද හෝ දුර
කථම හැඳුගැනී මූල්‍යමුද්‍රා හෝ තේම්බිම්
යෝ එස්ට්‍රේල් මෑත්;

କରନ୍ତି ଲେଖ ଶ୍ରୀଦିଲେଖ ପହୁଁଦିନାଙ୍କ ଶୀ କାହାରେଣ୍ଟାମି
କେବିଳ ଲୋକ ଏ ଧର୍ମକାରଙ୍ଗଙ୍କ କାହିଁକିଂତ କାହାରେ ଲେଖ
ଛିଥି ଯା:

અનુદ્ધવ પીડી ૧

କାହାରେବୁଦ୍ଧି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି ଜୀବନରେବୁଦ୍ଧି ଏହି ରିତି
ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି ରିତି ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି
ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି ରିତି
ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି କାହାରେବୁଦ୍ଧି ଏହି ରିତି

અનેક કિસ્સો ૨-

બાળક વિદ્યા ૩—

“କେବଳ” ଯାଏବୁ କରିବାକୁ ଦିଲ୍ଲି କାହାରୁଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲି
କରିବାକୁ ନୀତିର କିମ୍ବା କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ କିମ୍ବା
କାହାରୁଙ୍କୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

(3) 364 වන වියන්ගේ තෙවන් වෙතින් විය
නො දක්වා ඇති උමාවලු ඇති සංඝන්ටිවා අසු
ත් යෙ. ආදි. සංඝන්ටිවාවන් ස්ත්‍රීයට පිළිමිය
කෙරෙන් ඇති අවස්ථාවන් සහ එක ස්ත්‍රීය වියන්ගේ
ඩැඩ්ද දායායට අදාළව තීර්ල, එ. ස්ත්‍රීය උමාවලු
න් කටර නො තැබූ තැබූවා, උදෑදැනු කරනු
කි හිට, අවශ්‍ය පෙනෙනුවට ගොඩඟ විද අවශ්‍ය
වෙයි. පෙනෙනු මෙන්න එද අභ්‍යන්තර විෂය
හැඳු ඇති අත්ත බිජාන්තිවාගේ සිංහලයින් යා
භාෂිත් ද්‍රව්‍ය කරනු ලැබු ය.

(2) එම වෙනත් තීරු “ලිංගය” යන්හේතු, විය නැත්තු අවුරුදු දායාචිවකට අදාළ තැනැත්තාග්‍රැස් අදාළ වේ.

9. പ്രഖ്യാ

10. പ്രമുഖ
സ്ഥാപനങ്ങൾ

11. ප්‍රංගික පූජාප්‍රතීතියේ 363 වන වැනිස්ථියට ඉහළින්ම ඇති සිදු නො යායා තෙවින් ඉවත් කරනු ලබක අභ්‍යන්තර එහි විශ්වාසී පාඨම දැනු වෙතු දිරිය යායා අදාළ කරනු ලැබේ:—

“ శ్రీ కృష్ణ జీ లిఖితాలు ”

12. ପ୍ରଦିନଙ୍କ
ଲେଖ ଥିଲାର, ଏ
ଲେଖିବି :—

“ ప్రాణ వ్యవహ

(d) ඒ ස්ථීර තැක්කල් හා දෙකාව විනා අවසරය විනා මුළු ද අය තිබුණෝ නීති පිරින් යෙදා විනා විනා විනා විනා විනා විනා විනා විනා

විසුද්ධි පෙනෙ රඳවා වෙතා සිටියද නෑ සේ
අංශුල් මැඩිජ් පෙනා සෙහා ඇති හෝ
අංශුල් මැඩිජ් ඇති;

(d) ଏହି କଣ୍ଠିକାରୀ ପିଲିଯ ଦେ କଣ ତେ ପ୍ରଦୟନ
କିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(a) පැහැදිලිව ස්ථාපිතය කෙටිවන විට ඒ සුරුකීම් අත් සිටි ඇත් අත් මූලිකා දෙන ලද්දේ අත් ගාලීම් නෑමුවෙනුවල සිංහල තිරියෙන ගෙවා ඇත් මූලිකා දෙන ගාලීම් නෑමුවෙනුවල එකිනෙක ඇත් ඇත් අත් අත් දෙපෙන්ස් හරහා වෙනත් පුරුෂයෙන් එකිනෙක ගාලී ඇත් සිංහල සිංහල නෑමුවෙනුවල එකිනෙක ගාලී ඇත් අත් අත් දෙන ගාලීම් නෑමුවෙනුවල එකිනෙක ඇත් ඇත් ඇත් අත් අත් දෙන ගාලීම් නෑමුවෙනුවල එකිනෙක

(୫) ଏହି ଲେଖ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହି ଲେଖକୁ
ବି ଦ ଏତ ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ କରିବାର ଲମ୍ବା
ବି ଦ ଅଧ ଏତ ଏତ ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ବିନ୍ଦ
ବିନ୍ଦ ଏବଂ କି କାହାର କାହାର କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏବଂ କି କାହାର କାହାର କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏବଂ କି କାହାର କାହାର କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏବଂ କି କାହାର କାହାର କିମ୍ବା

અનુદ્ધવ પીડી ટી

(1) ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරිසේ වර්ද්‍ය අවශ්‍ය පෙනීමෙහි
පැවත්තා විට මදය, ප්‍රාග්ධනය ප්‍රතිඵලිය
වේ;

(ii) ଏଇରୁପି କିମ୍ ତ ଧରି ଏଇରୁପି କୁଳାଳ ଥିଲା ଏହି ଦୟା
ଏଇରୁପି କିମ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏଇରୁପି ଏଇରୁପି ଏଇରୁପି ଏଇରୁପି ଏଇରୁପି ଏଇରୁପି

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମୁନୀର୍ଥୀ ୩୬୫ ସନ ଲିଙ୍ଗର୍ଦ୍ଧିତ ତେଜିନୀ କରିଯୁ ପ୍ରକଳ୍ପ
କରିଲୁ ଲେଖା ବାବୁ, ଏ ଲିଙ୍ଗର୍ଦ୍ଧିତ ଅଷ୍ଟା ଦୁଃଖର୍ତ୍ତମ ଲିଙ୍ଗର୍ଦ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯୁ
ଲେଖି :—

କରିବାରେ, ତୁ ପିଲା ହିଁ କରନ୍ତି ଦୂରଦୂର ଏହି ଆମାର
କାଣ ଉପରେବିଲେବୁ ଏ ରୀ ଆମାର କାହାର କିମ୍ବା କରନ୍ତି
ଏହି କାଣ ଉପରେବିଲେବୁ ଏହିକାରଣ କିମ୍ବା କରନ୍ତି
ଆମାର କାଣ ଉପରେବିଲେବୁ ଏହିକାରଣ କିମ୍ବା କରନ୍ତି
ଆମାର କାଣ ଉପରେବିଲେବୁ ଏହିକାରଣ କିମ୍ବା କରନ୍ତି
ଆମାର କାଣ ଉପରେବିଲେବୁ ଏହିକାରଣ କିମ୍ବା କରନ୍ତି

(2) මෙර වෙ ඇතුළුණු—

(୧) ଯତନେ କିମ୍ବାରଙ୍ଗଜୁତ ହେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦୂର ଯାହାକୁ ବାପୁର କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାଳିତାର କିମ୍ବା ଯାହାକୁ କିମ୍ବା
ଯା ଯେବେ କାଳିତାର କିମ୍ବା ଯାହାକୁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦୂରଙ୍ଗଜୁତ ଏବେ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦୂରଙ୍ଗଜୁତ ଏବେ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦୂରଙ୍ଗଜୁତ :

(a) నీచిద తిటినే తో నీచిద లిపిలో యొ
కిట్టితింప లడ రంగుల నీపించిన యొ
అంధారాలలో కాలి తో నో లిపిలో
శాసనమయ మానుషులు కుంఱు యొ
ఓ ధూమమయ కుట్టిమానుల రంగుల అంధ
యొ కాలి లిపిలో వీచ్చు
వుణులు కాలిల కిట్టితింప కాలిలో
అంధలిపిల ప్రాయిటింప గెంచ లింగుల అంధ
నీపించిన, ప్రాయిటింప తో ధూమమయ
ఎంబిటింప యాం శ్రీమతు దుఃఖ

(d) යෝගලක සම්මුඛතා දස්සෙයි හෝ කෘෂි මිශ්‍රවලයේ තියෙනු ඇතුළු හැකිව හැකිව සිංහල තැබූ තැබූ විය ප්‍රාග්ධන යට ඇතුළු එම උග්‍රයෙහි ප්‍රාග්ධන යොමු කිරීමෙන් නොවා.

(କୁ) ଯିଏତ୍ରୀଙ୍କ ଲେଖକି କିମି ଦୂର ଥିଲା ଏହା ପ୍ରକଟନ କଲାବେଳୀ :

(१) එම අභ්‍යන්තර දෙපාර්තමේන්තු අඩු ජ්‍යෙෂ්ඨ දියුණු කළයායි;
 (2) පොදු විශාල මෙහෙයුව් සේ සාරීරික වෘ

କେବୁ କାଳିଦିବ କର୍ମିଜୀ ଦୂରତ୍ତରେ
କାହାରେ ?

(ల) రంధ్రి లక్షణాల ప్రాణయ కుర్చులు